



Sist revidert av Forbundsstyret 27.4.2016

## SLIK VIL VI AT NORSK BARNE- OG UNGDOMSISHOCKEY SKAL VÆRE

### a) VERDIGRUNNLAG

Vi vil at disse verdiene skal være styrende for virksomheten vår:

- Trivsel, trygghet, tilhørighet, respekt og toleranse
- Stimulere basisferdigheter (sosiale, tekniske, fysiske, taktiske)
- Inkludering og langsiktig utviklingsperspektiv, framfor ekskludering (les: topping) og kortsiktig resultatfokusering, samtidig som aktiviteten skal ivareta behovet for motivtilfredsstillelse her og nå.
- Aksept for at det å spille ishockey har en verdi i seg selv.

### b) HOVEDMÅL

- Vi skal fange opp en større andel av de som deltar på skøyte/ishockeyskole.
- Vi skal redusere frafallet, spesielt for aldersgruppen 13 - 19 år.
- Vi skal ivareta behovet for et differensiert aktivitetstilbud, også for aldersgruppen 16 - 19 år.
- Vi skal bevisstgjøre spillerne og foreldre i forhold til målsetting og konsekvenser hvis spilleren ønsker å satse på en toppidrettskarriere, slik at en unngår «kvasielitesatsning» i for ung alder.
- Verdigrunnet skal innarbeides i kulturen i alle klubber, dessuten skal holdninger og innstillinger utvikles i henhold til dette.

### c) KRITISKE SUKSESSFAKTORER

- Policydokumentet må være allment kjent og akseptert, spesielt hos trenere og ledelsen i klubbene.
- Trenerens holdninger, kompetanse, suksesskriterier og personlige prestisje må stemme overens med de intensjoner som ligger til grunn for virksomheten.
- Omgivelsene (klubben og foreldrene) må dempe forventningene til resultater på kort sikt. Trenerne må ikke bedømmes ut fra barnas resultater.
- Trenere og ledere innen barne- og ungdomsidrett må besitte tilfredsstillende kompetanse på disse fagområdene.
- Virksomheten skal ikke overorganiseres på lave alderstrinn, men derimot gi rom for lek og utfoldelse på barnas premisser.
- Den tause selekteringen må forsvinne og den åpne utvelgelsen må reduseres.
- Vilje til forandring må få gjennomslag i miljøene våre.
- NIHF og underliggende instanser må utarbeide de nødvendige regler.

#### **d) Tiltak – NIHF**

- Liberalt dispensasjonsreglement.
- Bonuspoeng for bruk av 2 målvakter i alle kamper i klassene U14, U15 og U16.
- Det er taklingsforbud til og med U11.
- Sørge for et liberalt konkurransesystem som sikrer;
  - Likeverdig motstand og jevnere kamper.
  - Reduserer reisevirksomheten.
  - Virker samlende på Hockey-Norge.

Det betyr:

- Gjøre FC-kvalifiseringen uavhengig av serien.
- Fra og med U12 setter NIHF sammen puljene etter skjønn fra år til år, d.v.s.
- Ingen nedrykksproblematikk.
- Fra og med U12 vurderer NIHF hvor laget kvalitetsmessig og fysisk hører hjemme.
- Muligheter for å spille i årsklassen under dersom det er fornuftig ut fra en vurdering av fysisk og spillemessig standard.
- Fleksibilitet i antallet lag i den enkelte avdeling – skillet går etter antatt nivå, ikke bundet til antall lag.
- Tre nivåer i de regionale seriene, hvis tilstrekkelig antall lag.
- Utvikle skoletilbud tilpasset utøvere som ønsker å satse på en toppidrettskarriere.
- Utदानe trenere med de riktige holdningene, samt bedre tilpasset kompetanse innen barne- og ungdomsidrett.
- Utnytte personell med spesialkompetanse.
- Skjerpe reaksjonen mot farlig og unfair spill ved at;
  - Spiller i klassene U11, U12, U13, U14 og U15 som for 2. gang i samme kamp blir utvist for hvilken som helst av følgende gruppe forseelser nektes å delta i resten av den kampen, det gjelder følgende 10 forseelser:
    - **Boarding, slashing, charging, cross-checking, albuetackling, knetackling, farlig spill med høy kølle, clipping, takling mot hode og nakke og takling bakfra.**
  - Spilleren det gjelder forlater kampen, og en annen spiller soner den aktuelle tominutters utvisning.
- Gjennomføre en holdningskampanje for markedsføring av intensjonene i Policydokumentet.

#### **e) Tiltak - klubb**

- Definere suksesskriterier for klubben, laget, trenere, ledere, foreldre.
- Ha et godt mottagerapparat, informere og rettlede spillere og foreldre i forbindelse med overgangen fra ishockeyskole til lagsenhet eller tilsvarende organisert virksomhet.
- Sikre et differensiert tilbud innenfor klubben, eks «morohockey».
- Skolere ledere, trenere og foreldre.
- Aktivt gå inn for implementering av dette dokumentet gjennom utarbeidelse og gjennomføring av egen tiltaksplan.